



RESIDENCIA INFANTIL EMMANUEL

Servicio de acogida residencial de urgencia

Num. Registro: S06866 Dep. Benestar Social i Família

ÍNDICE

1. ANTECEDENTES DEL PROYECTO
2. BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO
3. OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS
4. RELACIÓN DE PERSONAS QUE INTERVIENEN EN EL PROYECTO
5. RECURSOS MATERIALES Y TÉCNICOS QUE SE PONEN
A DISPOSICIÓN DEL PROYECTO
6. DEFINICIÓN DE LAS ACTIVIDADES
7. INFORMACIÓN ECONÓMICA
8. DIFUSIÓN DEL PROYECTO
9. PROYECTO DE FUTURO

MEMORIA DEL PROYECTO

1. ANTECEDENTES DEL PROYECTO:

La Residencia Infantil Emmanuel fue creada en Barcelona el 20 de Enero de 1969 en el contexto de UDME (Unión de Mujeres Evangélicas) con el propósito de suplir una necesidad de ayuda social de carácter integral en el sector de menores en situación de riesgo.

Desde entonces, la Residencia Infantil Emmanuel ha mantenido el mismo objetivo adaptándose a las normativas vigentes y a los cambios estructurales, tanto familiares como sociales.

2. BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO:

El encargo que recibe el centro es el de dar acogida residencial de urgencia y de carácter temporal de acción educativa y protección del menor en riesgo social, entre los 3 y los 12 años en su entrada (con la posibilidad de estar hasta los 18 años, si es necesario) y no afectados por delitos bajo sentencias judiciales.



Los menores residen en el centro de lunes a viernes. Se trabaja en cooperación con otras instituciones municipales para dar la respuesta adecuada a cada situación, como pueden ser el colegio e instituto público, los ayuntamientos, las actividades extraescolares, los equipamientos lúdicos, etc.

Desde la Residencia Infantil Emmanuel se atiende a los menores entendiendo que éstos son seres dinámicos, evolutivos y sociales.

Como herramientas principales del proyecto usamos la cotidianidad y los valores como pautas de comportamiento.

3. OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS:

A continuación nombramos los objetivos generales y específicos que la Residencia Infantil Emmanuel usa para llevar a cabo su trabajo:

- Acoger a los menores en un ambiente de afecto, comprensión, seguridad y estabilidad moral y humana.
 - Aumentar la capacidad de tolerancia a la frustración.
 - Potenciar la vivencia de la realidad a través de la valoración del presente.
 - Ordenar y ayudar a asimilar toda la información que se recibe del exterior para su evolución personal.

- Satisfacer las necesidades asistenciales y educativas de los menores
 - Mantener al día todas las áreas asistenciales básicas: escolarización, médica, alimentación, etc.
 - Consolidar una red de recursos para satisfacer aquellas necesidades educativas en función de cada niño: refuerzo escolar, actividades lúdicas, actividades extraescolares, etc.



- Facilitar todos los elementos que permitan que el niño tenga una salida adecuada a sus necesidades y que ésta sea lo antes posible.
 - Introducir información y elementos de realidad sobre el futuro más inmediato.
 - Consolidar los pasos a seguir para una correcta salida del centro y si es posible, el retorno al núcleo familiar.

4. RELACIÓN DE PERSONAS QUE INTERVIENEN EN EL PROYECTO:

Las personas que intervienen directamente en el proyecto son:

- Por parte de la Junta Directiva:
 - Fina Grau, como directora de la entidad. Hace tareas de control y supervisión del trabajo diario en la Residencia, tanto directamente con los menores como con las diversas instituciones con las que el centro tiene relación.
- Por parte del Equipo Educativo:
 - Carmen Collía, como educadora y coordinadora del área doméstica.
 - Alex Sánchez, como educador y administrativo
 - Mariona Cardona, como educadora y coordinadora de las áreas de voluntariado, escolar y médica.



5. RECURSOS MATERIALES Y TÉCNICOS QUE SE PONEN A DISPOSICIÓN DEL PROYECTO:

Referente a los recursos materiales que se utilizan, son todos aquellos materiales necesarios para llevar a cabo el curso escolar, teniendo en cuenta la atención integral del menor en situación de riesgo: alimentación, transporte, escolarización, vivienda, etc.

Se pone a disposición del menor todos los espacios de la vivienda (aulas, habitaciones, terraza...) y todos están dotados de materiales adecuados y distribuidos según la edad, la finalidad y los objetivos de trabajo: psicomotricidad (cuerdas, disfraces, juegos...), artísticos (pinturas, ceras, papeles, colores...), lenguaje (libros, títeres, murales...), expresión (disfraces, libretas, ordenadores...), aprendizajes cognitivos (abecedarios, ajedrez, cartas...), musical (instrumentos), dinamización y movimiento exterior (pelotas, cuerdas, monopatinos...).



En cuanto a los recursos técnicos y elementos metodológicos y de organización, nombrar: horario general, programación anual, PEI (proyecto Educativo individualizado de cada menor), informes mensuales a la Junta Directiva, asambleas con los menores para hablar de los temas sucedidos o temas a mejorar, intervención psicológica individualizada (dependiendo de cada caso) y refuerzo escolar con voluntariado.

6. DEFINICIÓN DE LAS ACTIVIDADES:

Hay ciertas actividades que creemos muy importantes durante el curso, ya que son positivas para el desarrollo integral del menor:

- Tutorías y asambleas para trabajar en común algunos aspectos cotidianos.
- Clases de refuerzo escolar con aquellos menores que más lo necesiten
- Actividades extraescolares en función de cada menor
- Campamentos de fin de semana y/o verano
- Salidas lúdicas de todos los menores con el equipo educativo
- Reuniones del equipo educativo periódicas y reuniones trimestrales con la Junta Directiva



7. INFORMACIÓN ECONÓMICA:

La entidad se sostiene, sólo, a partir de donativos privados de entidades (iglesias evangélicas, empresas, asociaciones cívicas,...) y de personas a nivel individual.

Estos donativos los podemos dividir en dos grupos: económicos y en especies.

Los gastos a tener en cuenta son:

- Mantenimiento de la casa (servicios básicos varios)
- Seguros varios
- Gestiones tributarias y gestoría
- Escolarización
- Materiales fungibles de la casa y del despacho
- Alimentación, higiene y farmacia
- Ropa y calzado
- Personal contratado

8. DIFUSIÓN DEL PROYECTO:

Durante todo el curso se hace difusión desde la Residencia Infantil Emmanuel a través de:

- Mail informativo mensual donde aparece la foto del mes y un texto donde se explica lo más anecdótico.
- Boletín trimestral con la información básica.
- Redes sociales: web, Facebook i Instagram.

9. PROYECTO DE FUTURO:

Después de 45 años en la actual casa, necesitamos ampliar y homologar las instalaciones y el proyecto. Por esta razón nos decidimos a:

- Comprar un terreno en Sant Just Desvern.
- Diseñar y construir un edificio homologado según normativa.
- Ampliar de 12 a 18 menores atendidos.



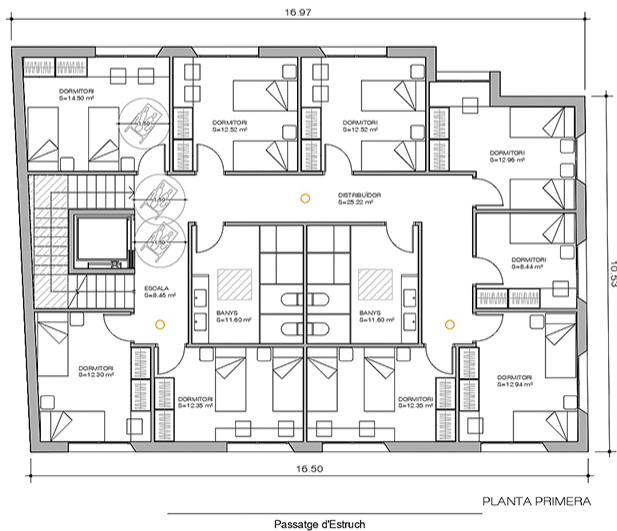
SUPERFÍCIES CONSTRUÏDES

	TOTAL (m2)
PLANTA BAIXA	105.61
PLANTA PRIMERA	105.61
PLANTA PRIMERA	25.46
SUP. CONSTRUÏDA TOTAL	414.68

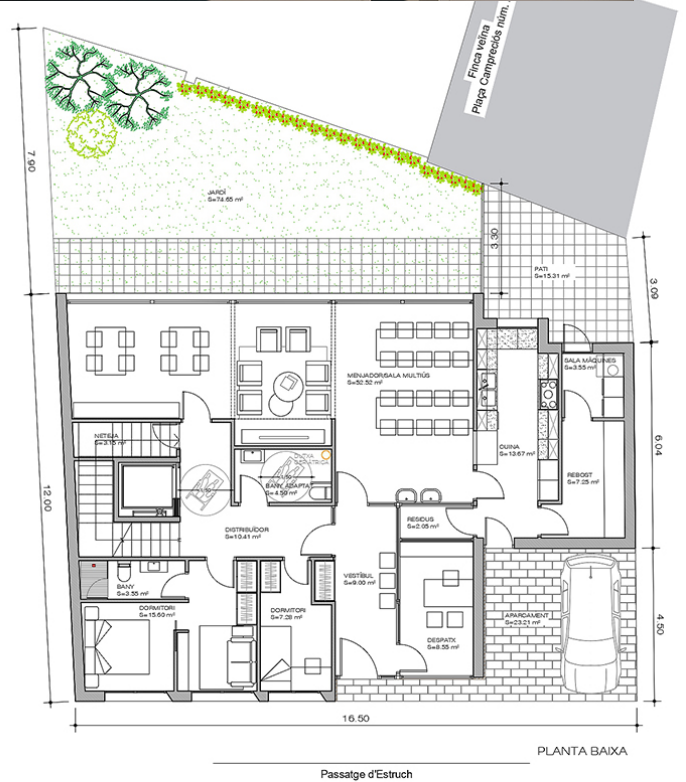
LLEGENDA

○ TUB DE LLUM DES DE COBERTA

/// CLARABOIA



AVANTPROJECTE DE LA RESIDÈNCIA INFANTIL EMMANUEL
Passatge d'Estruch, (Campreciós)
SANT JUST DESVERN
PROMOTOR: ASSOCIACIÓ RESIDÈNCIA INFANTIL EMMANUEL



AVANTPROJECTE DE LA RESIDÈNCIA INFANTIL EMMANUEL
Passatge d'Estruch, (Campreciós)
SANT JUST DESVERN
PROMOTOR: ASSOCIACIÓ RESIDÈNCIA INFANTIL EMMANUEL